

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №177»

Ново-Савиновского района г.Казани

 И.Ф.Имамов/

Приказ № 146 от 30.03 2026 г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Лицей №177»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2025 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол № 5 от 30.03 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Имамов Ильдар Фаизович
Адрес организации	420124, г. Казань, ул. Мусина, д. 17
Телефон, факс	+7(843) -523-12-72, +7(843) -523-29-90 (факс)
Адрес электронной почты	sch177@mail.ru, s177.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Казань
Дата создания	2008
Лицензия	от 27.01.2016 № 7747, серия 16 Л 01 № 0003711
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.02.2016 № 3358, серия 16 А 01 № 0000512

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея. МБОУ «Лицей №177» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

С 01.09.2023 было организован переход на ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя создавали рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ, размещенном на сайте <https://edsoo.ru/>. Работа в данном направлении продолжается.

В работе с обучающимися лицей руководствуется действующим законодательством в сфере образования, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №177» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Изменения в учебном плане осуществляются за счёт часов вариативной части.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

В лицее обучающиеся могут получить образование в форме семейного образования и самообразования. Так, в 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию в качестве экстерна в лицее проходили 2 учащихся. Увеличилось число обучающихся (до 11 человек), выбывших на семейное образование в различные онлайн-школы РФ.

С 1.09.2025 г. образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №177» осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе - для 5–11 классов. Занятия проводятся в две смены: 2 смена для обучающихся 2-3 классов и 6-7 классов, 1 смена - для обучающихся 1, 5, 8-11 классов.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190, а также курса внеурочной деятельности по профориентации «Мои горизонты» (6-11 классы).

Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки

1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

С 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен следующими документами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

В лицее в целях оптимизации работы были пересмотрены и перераспределены обязанности между административными работниками по ведению документации. Была разработан план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. (см. Приложение 2).

Документация учителями по предмету преимущественно ведется в электронном формате, за исключением тех документов, которые требуются для предоставления вышестоящим проверяющим органам. Администрация в 2025 году минимизировала незапланированные поручения и обязанности, однако, подобного рода поручения систематически направляются образовательной организации для обязательного выполнения, что влечет за собой необходимость задействовать учителей.

Многokратно возросла нагрузка на классных руководителей в связи с увеличением критериев, по которым учащиеся распределяются по зонам риска (красную, желтую, зеленую), и необходимостью оформления соответствующей документации по работе с ними, а также в связи с отслеживанием социальных сетей и аккаунтов учащихся.

В то же время лицей столкнулся с трудностями, связанными с несовершенством ИС «Моя школа», которая выдает отчеты с ошибками, а некоторые необходимые данные системой не предусмотрены, что приводит к увеличению нагрузки на администрацию., т.к. приходится формировать нужный для работы отчет вручную. (см.

1. Воспитательная работа

МБОУ «Лицей №177» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 году воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Продолжало реализовываться ключевое общешкольное дело – церемония поднятия (выноса) Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные дела, акции, фестивали, благотворительные ярмарки.

Большое внимание уделялось в 2025 году вопросам благотворительности. Благотворительная деятельность в лицее ведется в разных направлениях: это сборы вещей, детского питания, благотворительные концерты, спектакли, мастер-классы, ярмарки, целевая помощь СВО.

МБОУ «Лицей №177» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы и календарные планы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея.

В течение года классные руководители приняли активное участие в методической работе лицея: в работе ШМО, педсоветах, семинарах, в том числе совместно с отделением психолого-педагогической помощи «Сердэш»: «Безопасность образовательного пространства. Булинг. Кибербулинг». В городском центре психолого-педагогической помощи «Ресурс» обучались классные руководители 5-х классов - «Адаптация учащихся 5-х классов».

Анализ социально-педагогической работы

Согласно Федеральному закону ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создан по приказу директора.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также согласно Федеральному закону ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», приказом директора в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений.

За 2025 год проведено 12 заседаний Совета профилактики. Рассмотрено более 30 докладных записок от учителей и родителей. На конец 2025 года в МБОУ «Лицей №177» на учете в ПДН состояло 4 человека. На внутришкольном контроле - 144 ученика (зеленая зона – 93 чел., желтая зона – 47). В течение года выявлялись учащиеся группы риска по результатам СПТ и МБОС, с ними проводилась и продолжает проводиться системная работа.

Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей. Для них организовано было горячее бесплатное питание. Для обеспечения этого сформированы индивидуальные пакеты документов на учащихся лицея. В 2025 году все нуждающиеся данной категории были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В течение отчетного периода все учащиеся, состоящие на учете, были охвачены всеми возможными профилактическими мерами внутри лицея (ЗДВР, социальным педагогом, педагогом- психологом, классным руководителем, врачом) и вне лицея (КДН, ПДН, отделением социальной помощи, врачами-специалистами, лекторами).

Было проведено более 200 индивидуальных бесед (социальный педагог), 340 бесед (ЗДВР, 9 выходов инспекторов ПДН, 3 выхода сотрудников отдела наркоконтроля УМВД России по г.Казани, Общественной организации «Общее дело», 3 выхода представителей КФУ, 1 выход помощника прокурора района, СУ СК РФ по РТ, ВТБ банка, молодежный помощник руководителя Аппарата антитеррористической комиссии в РТ с профилактическими беседами с учащимися, 11 комплексных выходов на родительские собрания.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

Традиционной стала в лицее НПК «Славные страницы истории» в рамках Дня Науки, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В течение года в лицее прошли 4 конференции патриотической направленности, посвящённые 79-летию Победы с участием ветеранов и тружеников тыла. На протяжении всего года проводились классные часы, посвященные славным страницам ВОВ. На данные классные мероприятия приглашались ветераны войны и труженики тыла. С массовым привлечением учащихся 5-11 классов проводились лектории, посвященные юбилейным датам истории ВОВ и государства. Для учащихся начальной школы и 5-7 классов движением первых были организованы квесты «Битва за Москву» и «Блокада Ленинграда». Были проведены квесты на патриотическую тему для родителей 3-х и 7-х классов. С большим успехом прошла игра брейн-ринг на тему ВОВ среди учащихся 7-8 классов. Среди учащихся 9-10 классов проходил конкурс на лучший макет битвы и памятника, посвященного ВОВ. Не остается в стороне и библиотека лицея, где организуются книжные выставки «Помним о павших, гордимся живыми!». Немалая роль была отведена в плане работы школьному музею. Были организованы экскурсии для учащихся нашего лицея, школ микрорайона.

Продолжается сотрудничество лицея с членами организации юных участников блокады Ленинграда. Традиционными в лицее являются смотр строя и песни, конкурс военных песен.

В рамках сетевого взаимодействия с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (АНО ДПО «ЦРВСП») с 2024 года и по настоящее время реализуется образовательная программа по обучению в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» в объеме 35 часов очной формы обучения. Занятия проводятся еженедельно с учащимися 9,10 классов. По итогам обучения учащимся выдаются сертификаты дающие дополнительные баллы для поступления в КФУ. Обучение проводят инструкторы центра воинов по темам «Беспилотники», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Первая помощь», «Связь».

В соответствии с годовым планом по спортивно-массовому и военно – патриотическому направлению традиционно в феврале 2026 года проводились школьные конкурсы среди юнармейских отрядов:

- Смотр строя и песни среди 5-9 классов;
- Конкурс «Равнение на Знамена!» среди 9-10 классов;
- Зарница-2 среди всех возрастных категорий.

В 2025 году учащиеся лицея, входящие в состав ШСК и ШВЛ, принимали участие и добились высоких результатов в спортивных соревнованиях районного и городского уровней по 21 виду программы. По итогам года входим в состав призеров в Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского района г.Казани.

Знаменная группа лицея в 2025 году завоевала 1 место в городском конкурсе знаменных групп и открывает 2026 году городской конкурс в парке Победы, приуроченный победе советского народа в ВОВ.

На базе лицея успешно работают кружки и секции спортивного направления, на сегодняшний день идет тесное взаимодействие с 3 спортивными школами города по волейболу, баскетболу и футболу, сотрудничаем с федерациями пулевой стрельбы РТ, федерациями карате, тхэквондо, рукопашный бой. Учащиеся, занимающиеся в данных секциях, достойно представляют свои команды на Российском уровне.

В лицее на высоком уровне была организована работа по реализации программы ВФСК ГТО, которая играет ключевую роль в формировании здорового образа жизни, подготовки к службе в ВС РФ. С момента своего внедрения по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина она ежегодно привлекает от 95-100 участников лицея, допущенных по состоянию здоровья. При этом более 90% учащихся полностью выполнили все нормативы ГТО.

По предмету ОБЗР наше направление занимает флагманское место среди других учебных предметов на протяжении всего существования лицея. В 2025-2026 учебном году было подготовлено 2 победителя и 8 призеров муниципального уровня и 1 победитель и 10 призеров республиканского уровня из числа учащихся 7-11 классов, а также 1 призер заключительного этапа ВОШ РФ.

Анализ работы в рамках развития «Движения первых»

В 2025 году первичное отделение «Движения первых» в МБОУ «Лицей №177» осуществляло свою деятельность в соответствии с целями государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения. Основной задачей работы стало создание условий для формирования гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также объединение и систематизация существующих детских движений и внеурочной деятельности лицея.

Был разработан план работы, были определены ответственные лица из числа актива. Регулярность сборов Совета Лицея (каждый четверг) свидетельствует о системном подходе к управлению детским коллективом и преемственности в работе актива.

Анализ проведенных мероприятий и форматов работы позволяет сделать вывод о высокой активности лицеистов и результативности деятельности первичного отделения в 2025 году. Так, были достигнуты высокие результаты на конкурсной основе: победа (3 место) в «Конкурсе первичных отделений», что подтверждает высокий уровень организации работы и эффективность мероприятий. Особой гордостью для лицея является 2 место в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной группе. Этот результат демонстрирует не только высокий уровень физической подготовки, но и слаженность командной работы, уважение к истории и традициям, сформированные у лицеистов.

В лицее в 2025 году проводилась активная работа по популяризации деятельности движения: созданы и поддерживаются аккаунты в социальных сетях, осуществлялась работа над видеожурналом, съёмка видеороликов о школьной жизни, информационное сопровождение и медиа-направление:

Важным этапом в развитии демократической культуры лицея в 2025 году являлись Выборы Председателя Советов Первых и предшествовавшие им дебаты кандидатов. Данное событие способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции и навыков публичных выступлений.

В 2025 году активом лицея проведены и организованы мероприятия по различным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание: Участие в «Зарница 2.0», «Урок мужества» ко Дню Героев России, создали «Календарь хранителей»;
- Социальная активность и добровольчество: «День волонтера», акция «Добрые письма», «Ярмарка добра», «Урок добра», сбор помощи для нуждающихся организаций («Кот и пес», фонд «Волонтеры России» и др.);
- Творческое развитие: Фестиваль талантов «Осенний бал», «День учителя»;
- Спорт и ЗОЖ: «Кросс наций», Организация школьного турнира по баскетболу, футболу, волейболу;
- Семейные ценности: «День матери» (проведение акций);
- Работа с младшими школьниками и преемственность: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы». Проведение мероприятий в рамках программы «Орлята России».

Таким образом, работа первичного отделения «Движения первых» МБОУ «Лицей №177» за 2025 год показывает положительную динамику развития. Деятельность носит системный характер, охватывает широкий спектр направлений воспитания: от патриотического и социального до творческого и спортивного.

По итогам результатов 2025 года планируется;

1. Продолжить работу по освещению деятельности отделения в социальных сетях, активнее привлекать к созданию контента участников проекта «МедиаПритяжение»;
2. Увеличить количество «Классных встреч» с приглашением специалистов из разных сфер (наука, спорт, искусство) для расширения профориентационной работы;
3. Систематизировать волонтерскую деятельность («Добрые письма», «Ярмарка добра»), возможно, с созданием отдельного волонтерского отряда на базе первичного отделения;
4. Развивать направление наставничества и шефской работы: организовать системное взаимодействие с подшефной организацией. В рамках этого сотрудничества предлагается проводить совместные мероприятия, мастер-классы, акции и праздники, что позволит укрепить чувство ответственности у лицеистов, развить навыки общения с младшими детьми и расширить социальное партнерство лицея.

Духовно-нравственное воспитание

Учащиеся активно принимали участие в лицейских праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» концерт- поздравление;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Новый год»;
- КТД «Дорогами памяти».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей лицея стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

В лицее традиционно проводятся благотворительные ярмарки. В 2025 году в лицее были собраны детские вещи, питание, средства гигиены для благотворительного фонда Ю.Хакимовой «Душа России» более 300 тысяч, а также гуманитарная помощь участникам СВО. Собраны медикаменты, корм для питомника, где содержатся бездомные собаки на сумму более 150 тысяч рублей. Собраны сладкие подарки для пожилых людей, проживающих в доме – интернате для престарелых и инвалидов Арского района. Проведены новогодние мастер-классы по рукоделию. В декабре 2025 были показан новогодний благотворительный спектакль. В декабре в лицее масштабно прошла благотворительная ярмарка под девизом «Мечты должны исполняться».

Хочется отметить и те проекты, которые стали в нашем лицее традиционными: «Осенний бал», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодний мюзикл» и др.

2. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году реализовывалось в соответствии с программами по следующим направлениям:

Естественнонаучное направление направлено на профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учащихся проявляется устойчивый интерес и способности.

Научно-техническое направление обеспечивает базу теоретических знаний и практических умений, необходимую для создания сложных конструкторских моделей, образцов техники с использованием электроники, вовлекают учащихся в процесс трудовой деятельности, близкой по характеру и содержанию к труду взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы. Занятия проводит Кузнецова М.Г. - кружок «Детская медиастудия «Квартал»»

Физкультурно-оздоровительное направление.

Социально-педагогическое направление - обеспечивает социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Культурологическое направление - создает условия для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательных отношений.

За 2025 год охват учащихся, занимающихся в кружках штатных работников лицея, составил 93%.

3. Состояние здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факто-

ров среды обитания». Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В течение 2025 года лицей продолжал вести работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Были проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами.

Группы здоровья

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	2024	2025
I Группа здоровья	154	153	177	146	159
II Группа здоровья	1509	1499	1490	1402	1351
III Группа здоровья	246	295	209	268	258
IV Группа здоровья	2	18	1	5	6
V Группа здоровья	16	16	16	15	13

Таким образом, по сравнению с 2024 годом в 2025 году наблюдалось уменьшение количества учащихся, относящихся к I группе здоровья на 0,9%, ко II группе здоровья на 0,7%. В V группе здоровья количество учащихся уменьшилось на 0,1%, а в IV группе – количество увеличилось на 0,1%.

Количество детей – инвалидов (V Группа здоровья)	Всего	1-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
	14	5	9	0

Группы физического развития

Группы физического развития	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025
Высокое физическое развитие	171	195	221	219	215
Среднее физическое развитие	1634	1655	1659	1589	1538
Низкое физическое развитие	85	77	91	85	82

В лицее основная масса учащихся по медицинским показателям имеет среднее физическое развитие – 83%, уровень высокого физического развития имеют 12%, низкое физическое развитие имеют – 5% от общего количества обучающихся. В сравнении с 2025 годом произошло повышение количества детей, имеющих высокое физическое развитие на 0,3%, за счет этого произошло снижение количества детей, относящихся к группе со средним физическим развитием на 0,8%. Количество обучающихся с низким физическим развитием повысилось на 0,5%.

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025
Основная	1432	1455	1382	1196	1175
Подготовительная	421	424	376	526	501
Спецгруппа	50	63	93	84	101
Освобождены	24	29	42	34	14

Основная масса детей в 2025 году относится к основной группе здоровья – 65,7% учащихся, подготовительная группа составляет – 28%, в спецгруппе занимаются 5,4%. Учащихся, полностью освобожденных от физической культуры – 1,2%, в сравнении с прошлым годом их количество уменьшилось на 0,4%.

Большое внимание уделяется организации питания учащихся, воспитательной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических веществ, профилактике табакокурения и алкоголизма, физкультурно-оздоровительных мероприятиям, организации сдачи нормативов ГТО.

4. Анализ профориентационной работы

Реализация профориентационного минимума в образовательном учреждении проводится на основном уровне. Всего обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума 830, из них:

- 6 классов – 150 человек,
- 7 классов – 187 человек,
- 8 классов – 187 человек,
- 9 классов - 158 человек,
- 10 классов – 73 человек,
- 11 классов – 75 человек

Лицей принимает участие в российском проекте «Билет в будущее». Ежедневно по четвергам проходят профориентационные классные часы «Россия мои горизонты».

Вся профориентационная работа в лицее строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Лицей в 2025 году продолжал **взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:**

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
- ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ,
- ФГАОУ ВО К(П)ФУ Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии,
- ФГБОУ ВО «КНИТУ»,

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
- Институт автоматизации и электронного приборостроения ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»,
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
- Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
- Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»,
- Высшие военные учебные заведения Российской Федерации Вооружённых сил Российской Федерации: Общевоинская орденов Ленина и Октябрьской Революции, Краснознамённая, орденов Суворова и Жукова академия и Военный университет имени князя Александра Невского.

Применялись различные формы взаимодействия: участие в образовательных и профориентационных программах, конкурсах, играх, соревнованиях, всероссийских и региональных интеллектуальных состязаниях; предоставление информации о факультетах, специальностях и условиях поступления в ВУЗ в виде наглядных материалов (печатных пособий, фотографий, видео- и кинофильмов), оказание научно-методической помощи педагогам и учащимся в проведении исследовательской и проектной работы.

С сентября 2025 года занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, были включены в план внеурочной деятельности согласно письму Департамента надзора и контроля в сфере образования «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 2023/2024 учебном году» и Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности.

Следует отметить, что для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимы подготовленные кадры, а в большинстве организаций отсутствует специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

5. Анализ работы с одаренными детьми

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а учащимся 4 классов – трех (русский язык, математика и ОБЖ).

Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников прошедших на муниципальный этап	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников набравших

		школьного этапа			0 баллов на му- ниципальном этапе
2021-2022	1223	202	143	24	3
2022-2023	1443	213	108	23	0
2023-2024	1221	231	111	40	0
2024-2025	1435	255	159	40	4
2025-2026	1314	306	155	35	0

Участие лицейстов в Региональной олимпиаде школьников.

Учебный год	Количе- ство участ- ников	Количество победите- лей и при- зеров школьного этапа	Количество участников прошедших на муниципаль- ный этап	Количество по- бедителей и призеров муни- ципального этапа	Количество участников набравших 0 баллов на му- ниципальном этапе
2021-2022	49	36	28	6	0
2022-2023	46	30	14	4	0
2023-2024	52	21	19	5	0
2024-2025	76	34	21	5	0
2025-2026	1314	306	155	35	0

Увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество участников Республиканской олимпиады школьников, уменьшилось количество призеров муниципального этапа ВОШ, количество призеров муниципального этапа РОШ осталось неизменным.

Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№	Предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс
1	Английский язык	Муллабаева Роза Ахатовна	К.Р.Г.	5
2	Биология	Сергеева Светлана Владими- ровна	Ш.В.М.	8
3			Б.Ю.Д.	10
4		Фишкина Эльвира Зарифовна	Ш.С.З.	7
5			О.Д.Р.	11
6			А.А.Ш.	11
7		География	Клдров Салим Нигматович	Ш.С.З.
8	Информатика (ин- формационная без- опасность)	Журкина Алия Ильгизовна	П.А.Д.	11
9	Литература	Галямова Оксана Евгеньевна	Б.К.Р.	8
10		Кислякова Наиля Хайдаровна	Я.С.Р.	8
11		Дасова Рамиля Зинатулловна	С.Д.А.	11
12	Математика	Сайфутдинова Елена Валерьевна	Г.Р.Т.	5
13			С.А.Р.	6
14			З.Э.Э.	6

15	Основы безопасности и защиты Родины	Гурьянов Андрей Александрович	Л.И.Д.	7
16			М.Я.А.	7
17			Ж.П.А.	7
18		Санатуллоев Азат Эмирзянович	М.М.С.	8
19			С.В.П.	8
20			Р.К.И.	9
21			К.А.Ш.	9
22			М.А.И.	10
23			М.К.М.	10
24			А.А.И.	11
25	Право	Сагдетдинова Гульназ Ревалевна	С.К.А.	9
26		Савельева Наталья Петровна	Ю.Т.Р.	11
27	Русский язык	Переведенцева Елена Александровна	П.А.А.	6
28	Труд (технология)	Никитина Наталья Николаевна	Г.А.М.	7
29	Физика	Чуркин Константин Олегович	Р.Д.Р.	10
30	Физическая культура	Файзрахманов Айрат Якубович	М.А.И.	10
31			Г.М.А.	11
32	Экология	Сергеева Светлана Владимировна	Ш.В.М.	8
33			Д.А.А.	10
34			А.А.Р.	10
35		Фишкина Эльвира Зарифовна	Т.Н.С.	10
36	Геология	Амиров Рустем Вагизович	А.А.А.	8
37			Т.Н.С.	10
38		Клдров Салим Нигматович	Г.С.З.	10
39			Л.Г.Е.	10
40	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	Фазуллина Лениза Рафаэловна	Б.Е.С.	8
41	Турецкий язык	Гатауллина Разина Фархатовна	С.С.Т.	7

Педагоги, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Предмет	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. ученика	Класс
Итальянский язык	Хакимуллина Луиза Николаевна	Е.А.С.	9
Биология	Сергеева Светлана Владимировна	Ш.В.М.	9 (8)
Литература	Дасова Рамиля Зинатуловна	С.Д.А.	11
Литература	Галямова Оксана Евгеньевна	Б.К.Р.	8
Математика	Сайфутдинова Елена Валерьевна	С.А.Р.	6
		З.Э.Э.	6
Технология (информационная безопасность)	Журкина Алия Ильгизовна	Х.А.Р.	10
ОБЖ	Санатуллоев Азат Эмирзянович	А.А.И.	11
		А.П.Е.	11
		М.А.И.	10

		Р.К.И.	9
		М.К.К	10
		М.М.С.	8
		С.В.П.	8 (9)
ОБЖ	Гурьянов Андрей Александрович	Л.И.Д.	7
		М.Я.А.	7
		Ж.П.А.	7
Экология	Сергеева Светлана Владимировна	Т.Н.С.	10
		Ш.В.М.	8 (9)
Турецкий язык	Воробьева Людмила Николаевна	К.К.М.	7(9)

В 2025 году продолжалась работа по привлечению учащихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024	2025
Муниципальный	8	24	54	51	2025
Республиканский	198	108	147	148	36
Российский	126	21	28	31	164
Международный	8	8	9	7	48

В лицее функционирует научное общество учащихся «Экоисследователи».

Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024	2025
Муниципальный	67	69	67	69	70
Республиканский	198	162	186	179	179
Российский	58	35	48	38	36
Международный	10	10	11	10	10

Для оптимизации образовательного процесса в нашей информационно-образовательной среде работает образовательный проект ШАНС (пункт 7)

Шестой год на базе лицея проходит Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова.

Результативность по лицее выглядит следующим образом:

Название конкурса	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024	2025
Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова	31	53	63	63	65

Таким образом, количество учащихся, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах.

Однако существует и ряд проблем: слабо налажено психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, и, как следствие, на этапе преемственности при переходе на следующие уровни образования, часть одаренных детей плохо адаптируются к новым условиям, а это приводит к низкой мотивации способных учащихся

к участию в различных конкурсах и олимпиадах вследствие социальной дезадаптации; низкий уровень мотивации педагогов в организации работы с одарёнными детьми ввиду большой учебной нагрузки.

6. Анализ работы предпрофильной подготовки и профильного обучения

В соответствии с Учебным планом лицея, в целях реализации статуса лицея как общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научной направленности, с целью обеспечения качественного уровня знаний по профильным предметам учащиеся 7-11 классов лицея традиционно ориентированы на обучение по углубленным программам, самостоятельную и исследовательскую работу.

Для обучающихся созданы условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования.

С 7-го класса начинается углубленное изучение предметов и вместе с тем - ранняя предпрофильная подготовка, где реализуются программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, информатике, физике, химии и биологии, обществознанию. В связи с этим, традиционно увеличено количество часов по предметам, изучаемым на углубленном уровне, что способствует развитию компетентности будущего выпускника в соответствии с выбранным профилем. На параллели 7-9 классов сформированы классы (группы) с углубленным уровнем изучения предметов по направлениям: физико-математическому (математика, физика), химико-биологическому (химия, биология), информационно-технологическому (математика, информатика), социально-экономическому (математика, обществознание), в которых в прошедшем учебном году обучались 338 из 528 учащихся 7-9 классов. В 10-11 классах все 161 учащийся обучались в профильных классах.

В 10-11 классах обучение велось по четырем направлениям (профилям) в 10 группах, созданных на базе четырех 10-х и трех 11-х классов:

- **естественно-научный** (*вариант 1*) с углубленным изучением математики и физики;
- **естественно-научный** (*вариант 2*) с углубленным изучением химии и биологии;
- **технологический** с углубленным изучением математики и информатики;
- **социально-экономический** с углубленным изучением математики обществознания.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

В лицее разработаны следующие локальные акты по реализации плана предпрофильной подготовки и профильного образования: Устав лицея, Положение о

классах с углубленным изучением отдельных предметов, Положение о приеме в профильные классы, Положение о портфолио учащихся.

Важным элементом успешной реализации профильного обучения является кадровое обеспечение образовательного процесса. Преподавание профильных предметов в 10-11 классах преимущественно осуществляют учителя высшей квалификационной категории, учитель химии имеет степень кандидата наук.

Для формирования на будущий учебный год классов с углубленным изучением отдельных предметов установлен определенный порядок анализа индивидуальных показателей образовательных достижений учащихся 6-х классов по итогам учебного года и защита портфолио. По результатам средних четвертных оценок за 1-4 четверть и итоговых контрольных работ по математике, биологии, физике, информатике, обществознанию (предметы углубленного изучения в 8-9 классах), был составлен рейтинг успеваемости учащихся по предметам углубленного изучения. Данный рейтинг, в совокупности с результатом общей успеваемости учащихся по итогам прошедшего года и учетом личных достижений, учащихся (портфолио), а также с учетом желания учащихся и их родителей позволил осуществить комплектование 7 классов с углубленным изучением отдельных предметов на будущий учебный год.

Учащиеся 6-11 классов традиционно принимали участие в диагностических мероприятиях по профессиональному самоопределению в рамках городских мероприятий.

Для формирования на будущий учебный год 10-х профильных классов во II полугодии текущего учебного года традиционно проводился опрос девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов выпускников 9-х классов большинством учащихся (92 из 154), было заявлено желание продолжить обучение 10-х профильных классах лицея. Учащимся, которые по итогам обучения в 9 классе не сумели достичь хорошего уровня общей успеваемости, рекомендовано продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях или универсальных классах общеобразовательных школ. Рейтинг результатов общей успеваемости по итогам года в совокупности с результатами обучения выпускников 9-х классов по предметам углубленного изучения и результатами личных достижений, учащихся (портфолио), соответствующего профилю обучения в старших классах, позволил определить контингент выпускников, уровень подготовки которых достаточный для продолжения обучения на профильном уровне по углубленным программам.

По итогам прошедшего индивидуального отбора и собеседования с выпускниками 9-х классов и их родителей планируется комплектование 10-х классов на будущий учебный год по четырем профильным направлениям:

10 класс (группа) с углубленным изучением физики и математики (*естественно-научный профиль-вариант 1*);

10 класс (группа) с углубленным изучением химии и биологии (*естественно-научный профиль-вариант 2*);

10 класс (3 группы) с углубленным изучением информатики и математики (*технологический профиль*);

10 класс (группа) с углубленным изучением обществознания и математики (*социально-экономический профиль*).

Работа по формированию структуры профильного обучения в лицее сопровождается решением задач организации сотрудничества с ВУЗами.

7. Анализ работы в области информатизации

Материально-техническое обеспечение лицея в полной мере предоставляет широкие возможности для активного внедрения цифровых технологий как в образовательный, так и в управленческие процессы, происходящие в лицее.

Педагоги активно внедряют цифровые технологии в образовательную деятельность: создают собственные и используют иные продукты (презентации, тесты, сайты), делятся опытом и повышают цифровую-компетентность (курсы, форумы, сообщества и т.д.), являются авторами, соавторами и участниками различных сетевых проектов. Например, патронажный журнал Лицея №177 заполняется классными руководителями в электронном виде в сетевой таблице на сетевом диске лицея, как и информирование педагогов, и ведение нагрузки осуществляется с использованием сетевого диска и правом разного доступа к информации. Ведение электронного журнала, движения учащихся и педагогических работников, осуществляется в ИС «Моя школа».

Организация имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nsav/licey177.htm> и канал <https://web.max.ru/-69702240856737>, которые регулярно обновляются.

Печать аттестатов выпускников лицея осуществляется с помощью автоматизированной программы.

Для оптимизации учебного процесса в лицее работает республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС (Школьная Академия Наук и Сотрудничества). Идея ШАНСа заключается в организации взаимодействия всех субъектов системы образования Республики Татарстан в сетевом образовательном пространстве, т.е. мы учимся и работаем интересно и вместе.

На ШАНС работают три сетевых (интернет) направления: Проекты и исследования, Фестивали и конкурсы, Встречи и дискуссии.

В направлении Проекты и исследования в этом учебном году состоялись два сетевых проекта по английскому языку «Around the World with English» и по информатике «IT вокруг нас». В связи с актуальностью темы искусственного интеллекта в последний проект был разработан и добавлен этап по нейросетям, который вызвал большой интерес у участников проекта 6-7 классов.

В таблицах, расположенных ниже, приведены данные об участии в мероприятиях на площадке ШАНС.

Результативность проектной деятельности на площадке ШАНС

Число	2021	2022	2023	2024	2025	ИТОГО
проектов	3	4	5	3	3	19
команд	43	84	91	66	99	408
команд-победительниц	20	14	46	18	26	125
учеников	118	252	277	264	264	1066

педагогов	24	84	76	66	16	279
участников всего	142	336	353	330	280	1345
буктрейлеров	19	65	46	13	8	202
видео-роликов	21	34	50	0		122

Республиканские сетевые образовательные проекты ШАНС, реализованные в 2022-2025 гг. году можно считать успешными, так как достигнуты цели проектов, решены поставленные задачи и получены многочисленные положительные отзывы о сетевых проектах педагогов и учащихся республики.

Если посчитать общую результативность проектов на ШАНС в 2024-2025 учебном году как среднее арифметическое, результативностей отдельных проектов, то получим 81,45%, что свидетельствует о высоком уровне проектной деятельности ШАНС. Рассчитано ещё два показателя для оценки работы ШАНС, которые подсчитываются по основе ответов участников и руководителей команд на выходную анкету проекта:

	удовлетвори- тельно	хо- рошо	от- лично
Привлекательность проектных заданий		13%	87%
Организация сопровождения работы команд в проекте	3%	36%	61%

На ШАНС кроме сетевых образовательных проектов для учащихся в 2025 году проводился сетевой республиканский конкурс буктрейлеров «Ожившая книга» в детской и взрослой номинациях.

Особенностью и конкурса, и кинофестиваля стала их распространенность за границы Татарстана, участники из других регионов России сами находят наш сайт и присылают свои буктрейлеры и ролики на конкурс и фестиваль.

Таким образом, сетевые республиканские проекты и конкурсы, прошедшие на сетевой площадке ШАНС за 2025 год, можно считать успешными, так как достигнуты многие цели в информатизации и цифровизации учебного процесса в лицее. Участие учащихся лицея в мероприятиях ШАНС можно рассматривать как работу педагогического состава лицея с одаренными детьми.

В лицее используется широкий спектр средств повышения цифровой компетентности учителей: от внутришкольных и межшкольных семинаров по использованию цифровых сервисов в учебном процессе до индивидуальных занятий с педагогами, заканчивающихся республиканскими публикациями.

Таким образом, информатизация развивается в лицее достаточно хорошо и переход к цифровизации осуществляется энергично.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Лицей №177» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №177»

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, решает все касающиеся деятельности лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления лицея и учредителя
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает программу развития лицея; – разрабатывает, рассматривает и принимает нормативно-локальные акты по учебно-воспитательным вопросам; – принимает годовой план работы и учебный план; – разрабатывает образовательные программы; – способствует повышению квалификации педагогических работников; – принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, самообследования, обеспечении функционирования ВСОКО; – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из лицея.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав лицея; – разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам лицея

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 13 методических объединений:

- начальных классов,
- иностранных языков,
- русского языка и литературы,
- татарского языка и литературы,
- истории и обществознания,
- естественных дисциплин (химия, биология, география),
- математики,
- информатики, физики,
- учителей ИЗО, музыки, технологии,
- учителей ОБЖ, физкультуры,
- педагогов дополнительного образования,
- классных руководителей,
- педагогов-психологов, социальных педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На начало 2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	1-4 классы	887	812	757	697
	5-9 классы	873	867	918	929
	10-11 классы	196	182	161	161
	ВСЕГО	1956	1861	1836	1787
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	1-4 классы	—	—	—	—
	5-9 классы	—	—	—	—
	10-11 классы	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	—	—	—	—
	о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				
	9 классы	1	0	4	—
	11 классы. Из них:	1	6	7	—
	Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени		1	3	—
	Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени		5	4	—

Приведенная статистика показывает, что на 01.09.2025 г. количество учащихся уменьшилось, что объясняется переводом переводом в школы города по причине изменения места жительства. Обучающиеся лица успешно поступают по конкурсу в такие образовательные учреждения, как Лицей им. Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей №131», СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в лицее были, но они в на основании заявлений родителей проходили обучение по основным образовательным программам.

1. Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году

Параллель	Кол-во уч-ся	5 (отл)	4 и 5	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2	181	26	105	50	-	-	181	100	131	72,38
3	215	41	117	57	-	-	215	100	158	73,49
4	215	23	134	58	-	-	215	100	157	73,02
ИТОГО	611	90	356	165	-	-	611	100	446	73,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,12 % (в 2024 был 73,52 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования 2025 году

Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 и 5	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
5	188	1	80	107	0	0	188	100	81	43,09
6	197	3	70	121	1	2	194	98,48	73	37,06
7	203	1	68	134	0	0	203	100	69	33,99
8	166	1	61	103	0	1	165	99,4	62	37,35
9	154	3	45	96	0	0	144	100	48	31,17
ИТОГО	908	9	324	561	1	3	894	99,56	333	36,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,04 % (в 2024 был 39,84 %). 4 учащихся были переведены в следующий класс условно, поскольку по итогам 2024-2025 имели неудовлетворительные отметки. Академическая задолженность была ликвидирована в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 2025 году

Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 и 5	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
10	88	0	29	59	-	-	88	100	29	32,95
11	72	1	30	41	-	-	72	100	31	43,06

ИТОГО	160	1	59	100	-	-	160	100	60	37,50
-------	-----	---	----	-----	---	---	-----	-----	----	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7 % (в 2024 было 28,8 %).

Сравнительные данные по успеваемости и качеству за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.	% Кач.	% Усп.
55,98	99,6	55,98	99,6	50,1	99,8

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2024 годом показатели незначительно ухудшились. В лицее проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. В 5-9 классах снижение вызвано следующими причинами:

- недостатки в организации учета особенностей отдельных обучающихся;
- наблюдается снижение мотивации к хорошим результатам;
- углубленное изучение профильных предметов начинается с 7 класса, и не все учащиеся справляются с предметами углубленного уровня;
- в 6-7 классах обучение проводится во вторую смену, что влияет на концентрацию внимания и работоспособность учащихся;
- начиная с 6-7 класса мотивированные и успешные учащиеся уходят в образовательные учреждения, такие как Лицей им. Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей №131», СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ»;
- выбытие по разным причинам в иные образовательные организации учащихся с хорошими качественными показателями, и прибытие учащихся с низкими результатами (особенно из регионов РФ и стран ближнего зарубежья).

В 10-11 классах наблюдалось снижение мотивации учащихся к хорошим результатам в учебе, учащиеся делают акцент на предметах, которые планируют сдавать в формате ЕГЭ.

Чтобы повысить качество обучения, лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проведен анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватности оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В апреле – мае 2025 года в 4-8, 10 классах проводили ВПР, результаты которых были проанализированы учителями – предметниками с целью дальнейшей корректировки учебного процесса.

2. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ

В прошедшем учебном году в лицее обучалось 72 учащихся 11 классов и 154 учащихся 9 классов, все были допущены к экзаменам.

Проведены все запланированные мероприятия, нацеленные на обеспечение всесторонней подготовки выпускников IX и XI классов текущего года к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах показал, что в основном выпускники ответственно подошли к подготовке и успешно сдали ЕГЭ.

Однако, из 220 сданных экзаменов 1 выпускница не преодолела порог по химии, и сдавала экзамен повторно, успешно справившись с ним в дополнительный день пересдачи ЕГЭ (в 2024 году ниже порога было 2 результата ЕГЭ).

При этом, высокий результат на экзаменах в текущем году, как и в прошлые годы, достигнут большинством выпускников.

В 2025 году выпускники сдавали 2 обязательных ЕГЭ (по русскому языку и математике профильного или базового уровня), остальные предметы необходимые для поступающих в ВУЗы по выбору выпускника.

Из 72 выпускников 2 выпускника сдавали только русский язык и математику, а большинство выпускников сдавали 3 или 4 предмета.

Из 70 выпускников, сдававших экзамены по выбору, количество участников ЕГЭ по отдельным предметам распределилось следующим образом:

математика (профильная) - 47 чел., физика - 7 чел., химия - 13 чел., история - 6 чел., информатика - 21 чел., биология - 14 чел., английский язык - 14 чел., литература - 3 чел., обществознание - 21 чел.

По итогам всех ЕГЭ:

- 2 выпускницы сдали ЕГЭ на 100 баллов - Валиуллина Азалия по литературе, Гилязутдинова Юлиана по информатике;

- средний балл ЕГЭ выпускника 74,05 баллов (в 2024 году было 70);

- количество баллов по отдельным предметам ЕГЭ от 80 и выше получили 38 выпускников 52,7% (было 39,8%), в том числе от 95 и выше получили 10 выпускников 13,8% (было 6,4%);

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по русскому языку составляет 73,99 баллов, что выше результата 2024 года (71,9);

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по математике профильного уровня составил 77,96 баллов, что выше результата 2024 года (75);

- 63 выпускника (87,5%) (в 2024 году было 83%), обучавшихся в профильном классе сдавали предметы по профилю обучения, что подтверждает востребованность профилей лицея;

- средний балл выпускников лицея на ЕГЭ по предметам по выбору составляет 72,28 балла, что значительно выше результата 2024 года (65,63).

По итогам ЕГЭ в 2025 году средний балл выпускника лицея на 4,05 баллов выше результата прошлого года, и доля высокобалльников (95-100 баллов) значительно возросла. Все выпускники 11 классов получили аттестат.

Анализ результатов ОГЭ в 9 классах показал, что качество подготовки выпускников в целом ниже результатов прошлого года. Высоких результатов на экзаменах достигли 87 выпускников (56%), сдав все 4 предмета на «4» и «5» (в 2024г было 70,96%).

По обязательным предметам 113 выпускников (74,3%), в том числе сдававшие экзамены на дому сдали оба обязательных предмета (русский язык и математику) на «4» и «5», что значительно ниже показателя предыдущего года (93,5%).

Из числа обязательных предметов, на «4» и «5» сдали экзамен:

- по математике 147 (95,4 %) выпускников 9 классов, что ниже показателя предыдущего года (98%),

- по русскому языку 116 (75,3 %) выпускников 9 классов, что ниже показателя предыдущего года (82,6 %).

Количество выпускников 9 классов, сдавших на «4 и 5» ОГЭ по выбору предмета, изучавших его углублённо с целью поступления в 10 профильные классы лицея составило: по биологии и химии - 13 чел. (100%), по информатике - 36 чел. (86%), по обществознанию – 15 чел. (93%), по физике – 7 чел. (100%), по родному (татарскому) языку – 1 чел. (100%)

По итогам ГИА 3 выпускника не справились с экзаменом в основной период, в том числе один выпускник получил «2» по двум предметам (*по информатике 9а-1, по русскому языку 9а-1, по информатике и русскому языку 9г-1*), и успешно пересдали эти экзамены в дополнительный период.

Выпускники 9 классов показали на ОГЭ 20 результатов, соответствующих максимальному количеству баллов (в 2024г было 29), а именно: по русскому языку – 7 (*учитель Арсланов Р.Л*), по математике - 1 (*учитель Хуснетдинова Д.М*), по биологии – 2 (*учитель Сергеева С.В, Фишкина Э.З*), по географии – 1 (*учитель Клдров С.Н*), по информатике - 2 (*учитель Журкина А.И, Крылова В.Ю*), по литературе – 1 (*учитель Арсланов Р.Л*), по химии – 5 (*учитель Сидоров А.В*).

- средняя оценка выпускников лицея на ОГЭ 4,24 (в 2024 году было 4,42);

- средняя оценка выпускников лицея на ОГЭ по предметам по выбору составляет 4,25 балла (в 2024 году было 4,33).

Средняя оценка выпускников 9 классов лицея на ОГЭ по обязательным предметам ниже результатов предыдущего года и составила по русскому языку - 4,06 (было 4,4), по математике - 4,41 (было 4,6).

Все выпускники 9-х классов получили аттестат.

Анализ итогов прошедшей государственной итоговой аттестации в целом показал стабильность положительного качества на ОГЭ в 9 классах по всем предметам, включая обязательные (математика и русский язык), а также на ЕГЭ в 11 классах, что подтверждает качество процедуры индивидуального отбора, проводимого в лицее при формировании 10-х профильных классов. При этом результаты отдельных выпускников 9 и 11 классов показали недостаточно качественную подготовку к экзаменам, причиной чему является недостаточный уровень ответственности самих обучающихся и отсутствие необходимого контроля в отношении учебной деятельности детей со стороны их родителей. В следующем учебном году в лицее сохранится проведение мероприятий по заблаговременному опросу родителей и обучающихся (в конце первой учебной четверти для 11 классов, в конце второй учебной четверти для 10 классов) о выборе предметов для прохождения ГИА и планирование системы подготовки. По итогам предварительного опроса учителя организуют целе-

вую подготовку учащихся, систематическую обработку и закрепление навыков выполнения экзаменационных заданий в ходе изучения предмета, подготовят индивидуальные рекомендации обучающимся для домашней самоподготовки.

IV. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 9 классов

№	Сведения	2023	2024	2025
1	Выпускников 9 класса, получивших аттестат	132	124	154
2	Принято всего в 10 классы	75	89	115
	а) из своей школы и в т.ч. из школ своего города	71	86	101
	в) из школ районов (городов) РТ, в т.ч. из частных школ и др. учреждений	2	2	9
	г) из школ районов (городов) РФ	2	1	4
	д) из школ ближнего и дальнего зарубежья	0	0	1
3	Поступили в 10 кл. школ всего:	29	11	7
	б) в бюджетные школы РТ (список, справки)	29	11	7
4	К-во поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗ ы РТ	34	36	58

Выпускники 11 классов

ГОД	Из общего количества выпускников, обучались по программам профильного обучения								Поступили в ВУЗ и СПО	Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с изучаемым профилем					
	Общее количество выпускников	Профили технологической направленности (информационно-направленности)	Профили естественно-научной направленности (физико-математический,	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный,	Филологический	Универсальный	Профили технологической направленности (информационно-направленности)		Профили естественно-научной направленности (физико-математический,	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный,	Филологический	Оборонно-спортивный	Продолжили обучение в ВУЗе и СПО по программам, отличным от изучаемого профиля
2022	96	21	54	21	-	-	-	96	16	60	18	-	-	-	2
2023	80	26	37	18	-	-	-	80	18	33	22	2	2	-	3
2024	108	41	47	20	-	-	-	107	35	37	18	1	-	-	17
2025	72	21	36	15	-	-	-	72	22	36	13	-	1	-	-

Исходя из данных таблицы, процент поступления выпускников в ВУЗы и СПО в соответствии с изучаемым в лицее профилем остается стабильно высоким.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей №177»:
количество административных работников – 12;
общее количество педагогических работников – 97, из них совместителей – 3;
количество вспомогательного персонала (не педагогов) – 54.

Имеют:

первую и высшую квалификационные категории – 75,
ученую степень, звание – 2,
правительственные награды – 4,
отраслевые награды – 43,
победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», «Наш новый учитель» и т.д.) – 16.

Из общего количества педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики лицея направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- количественный состав учителей недостаточный, следствием чего является превышение нагрузки учителей, что приводит к усталости;

Курсовая подготовка педагогических работников.

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
43	16	46	40	40

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с недостаточной готовностью кадров в течение 2025 года педагоги посещали обязательные курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

Аттестация педагогических работников

В 2025 году аттестацию на квалификационные категории прошли 13 педагогических работников: 15 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (из них 2 учителя повысили категорию), 5 учителей, аттестованных на соответствие с занимаемой должностью, получили первую квалификационную категорию), 6 учителей аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Всего:

2021	2022	2023	2024	2025
21	33	18	13	15

	2023		2024		2025	
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент
педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	77	76,23%	73	71%	75	73%
Из них имеют:						
высшую категорию	44	43,56%	45	44%	47	46%
первую категорию	33	32,67%	28	28%	28	27%
СЗД	15	14,85%	16	16%	10	9 %

Сравнивая показатели 2025 года и 2024 годов, можно заметить, что общий процент аттестованных педагогов увеличился на 2%. Доля учителей с высшей категорией выросла на 2%. Количество педагогов с первой категорией снизилось на 1%. Эти показатели объясняются стремлением учителей, имеющих первую категорию или соответствие занимаемой должности, повысить свою квалификацию, а также увольнением учителей с категорией и приходом молодых учителей, не имеющих её.

Работа ШМС и ШМО

В МБОУ «Лицей №177» действуют 13 методических объединений. Вопросы, рассматриваемые на МО имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО и педагогических советах.

В 2025 году лицее была организована система внеклассной работы по предметам: традиционные мероприятия, предметные недели, педагогические конкурсы, фестивали, НПК.

Много внимания уделяется обобщению педагогического опыта. Этот процесс осуществляется через такие формы, как участие в методических семинарах (онлайн-семинары, открытые уроки, мастер-классы, мероприятия, выступления), научно-практических конференциях различного уровня, публикация методических статей в сборниках и на сайтах в сети Интернет, создание авторских программ.

Тематика заседаний педагогических советов в 2025 году отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея: выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Также проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, особенно по формированию функциональной грамотности, традиционно происходит обмен информацией, полученной на курсах повышения квалификации, в рамках заседаний ШМО.

Однако, недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Причиной этого является наличие второй смены, а также высокая загруженность педагогов.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта. Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения образовательных программ.

В лицее в 2025 году проводились:

- проверка выполнения образовательных программ (за 2024-2025 учебный год учебные программы по предметам были пройдены полностью) и исполнения принимаемых управленческих решений.

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений проводились срезы знаний, стартовые контрольные работы, промежуточная, итоговая аттестация учащихся. С промежуточной аттестацией в 2025 году не справились 4 учащихся, в результате чего были условно переведены в следующий класс и в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года 3 учащихся ликвидировали академическую задолженность.

- изучение опыта работы учителей. В течение года администрацией были посещены уроки педагогов, особенно молодых специалистов с целью выявления трудностей и оказания методической помощи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников.

Библиотечный фонд на сегодня составляет 53 998 экз. Из них:

учебная литература 53091 экз.,

художественная 3663 экз.,

справочный материал – 2647 экз.

В 2025 году в дар поступило в фонд 73 экз. Фонд художественной литературы с каждым годом пополняется благодаря проведению благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь», которая проходит в сентябре.

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 25.07.2022 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 28 декабря 2024 года №1124) на постоянной основе проводится проверка обеспечения отсутствия доступа учащихся и педагогов к экстремистским материалам (в том числе включенных в Федеральный список экстремистских материалов). Ведется журнал сверки библиотечного фонда (печатных или электронных материалов) и Интернет-сайтов, проверка наличия настройки доступа к сети Интернет через канал ПАО «Ростелеком» и специального программного обеспечения для контент-фильтрации информации на компьютерах. При обнаружении экстремистских материалов проводится работа по их списанию, уничтожению, блокированию.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническая база (здание с набором всех необходимых помещений, территория со спортивными площадками, оборудованием) позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. Однако острая нехватка учебных кабинетов (при проектной мощности 864 учащихся, в лицее обучается 1836 учащихся) приводит к необходимости работы в две смены. Данная проблема может быть решена только путем строительства пристроя (альбом-проект пристроя уже разработан).

Имеющееся оборудование в большей своей части было приобретено и введено в эксплуатацию еще в 2008 году (в год открытия лицея). Поэтому компьютеры, мультимедиа и прочее оборудование требуют замены. В связи с чем изыскиваются средства, составляется дорожная карта по поэтапной замене устаревшего оборудования.

Кроме того, в соответствии с требованиями новых ФГОС необходимо обновление учебного оборудования в кабинетах физики, химии, технологии.

В 2025 году приобретены системные блоки (10 штук), широкоформатные интерактивные панели (4 штук), ноутбуки RayBook (20 штук) для кабинета информатики. Приобретен спорт инвентарь для уроков физкультуры (скакалки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, коврики гимнастические и наборы для бадминтона). Куплены две школьные доски, два комплекта «парта+ученические стулья» для начальных классов и комплект ученических стульев в кабинет биологии, произведена переобшивка и ремонт банкетов в рекреациях лицея (100 штук). Оснащение медицинского кабинета лекарствами и медицинскими инструментами, заменены фильтры в питьевых фонтанчиках, заменены бактерицидные лампы в рециркуляторах, был произведен ремонт в учебном кабинете начальных классов и кабинете русского языка и литературы и косметический ремонт (покраска стен) в местах общего пользования лицея. Приобретены столовые приборы и кухонные принадлежности для кабинета кулинарии и столовой, противоскользкие коврики для бассейна и КПП, а также 2 евроконтейнера для сбора ТБО. Были заменены в учебных кабинетах пришедшие в негодность жалюзи на рулонные шторы. Производился ремонт кухонного оборудования в пищеблоке.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №177»
Ново-Савиновского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	697
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	929
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	839/50.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,99
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установлен-	человек/%	0/0%

	ного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. в общей численности учащихся	человек/%	1490/83%
1.19	Численность удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	535/29,94%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	420/23,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	87/4,87%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	28/1,57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (7-9 класс)	человек/%	290/54%
1.21	Численность удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 класс)	человек/%	161/100%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	99
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	92/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	92/92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/73%
1.29.1	Высшая	человек/%	47/46%
1.29.2	Первая	человек/%	28/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	18/18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	28/28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/ 30,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	99/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). в общей численности учащихся	человек/%	1787/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	11,44

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	01.09.2026	Имамов И.Ф.	
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	01.09.2026	Савельева Н.П.	Принятие локальных нормативных актов в новой редакции
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	01.09.2026	Заместители директора в соответствии с функциональными обязанностями	Выявление недостатков
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	01.09.2026	Заместители директора в соответствии с функциональными обязанностями	Локальные нормативные акты в новой редакции
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	01.09.2026	Игнатьева А.В.	Должностные инструкции в новой редакции
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	01.09.2026	Заместители директора в соответствии с функциональными обязанностями	Исключение незапланированных поручений и обязанностей внутри лицея. Подготовка ответов на внешние запросы и поручения о невозможности их выполнения

7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	01.09.2026 и далее	Крылова В.Ю.	Поэтапное внедрение по мере появления информационных технологий в документообороте
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	01.09.2026	Заместители директора в соответствии с функциональными обязанностями	Электронные формы документооборота
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	01.09.2026	Заместители директора в соответствии с функциональными обязанностями	Ответ об отказе в предоставлении документов на бумажном носителе по запросу вышестоящих организаций и проверяющих органов
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	постоянно	Савельева Н.П.	Повышение правового просвещения